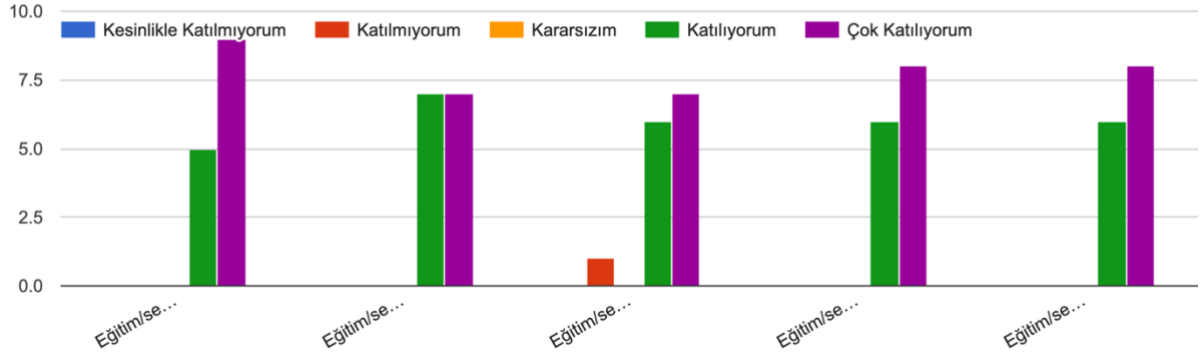


SEKTÖRDEN ERGONOMİ ÖRNEKLERİ ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

15 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiş olan “Sektörden Ergonomi Örnekleri” etkinliğine ilişkin uygulanan memnuniyet anketi, dört bölüm altında incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

BÖLÜM 1 : “ETKİNLİK PLANLANMASI VE UYGULANMASI”

Eğitim/seminer planlanması ve uygulanması ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 1: Etkinlik Planlanması ve Uygulanmasına İlişkin Değerlendirme

Grafikte, katılımcıların eğitimin/seminerin planlanması ve uygulanmasına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Bulgular incelendiğinde, değerlendirmelerin ağırlıklı olarak “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum, eğitimin planlama sürecinin ve uygulama aşamasının genel olarak başarılı bulunduğunu göstermektedir.

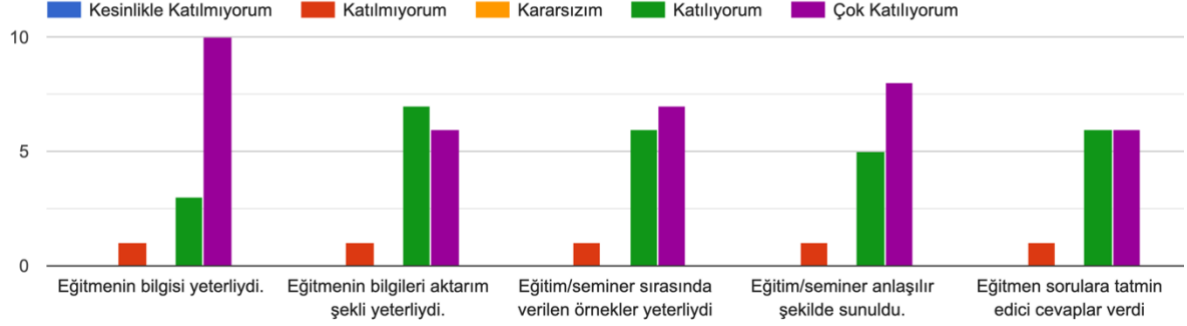
Eğitim içeriğinin, kapsamının ve sunum biçiminin katılımcı beklentilerine büyük ölçüde uygun olduğu; organizasyon yapısı, zaman yönetimi ve genel uygulama sürecinin olumlu değerlendirildiği anlaşılmaktadır. Özellikle “Çok Katılıyorum” seçeneğinin birçok ifadeyle yüksek düzeyde tercih edilmiş olması, eğitimin planlama ve uygulama boyutlarının güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Grafikte sınırlı sayıda “Katılmıyorum” yanıtının yalnızca tek bir ifadeyle yer alması, genel değerlendirme eğilimini değiştirecek nitelikte değildir. Bununla birlikte, bu durum eğitim ortamı, içerik veya uygulamaya ilişkin iyileştirme yapılabilecek alanların belirlenmesi açısından geri bildirim niteliği taşımaktadır. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğinin hiçbir ifadeyle tercih edilmemiş olması ise, katılımcılar tarafından belirgin bir olumsuzluk algısının bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitimin/seminerin planlanması ve uygulanmasına ilişkin süreçlerin sistemli, amaca uygun ve etkili biçimde yürütüldüğü; etkinliğin katılımcı beklentilerini karşıladığı sonucuna ulaşılmaktadır.

BÖLÜM 2 : “EĞİTMEN” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitmen ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 2: Eğitmen ile İlgili Değerlendirme

Grafikte, katılımcıların eğitmenin bilgi düzeyi, bilgiyi aktarma biçimi, eğitim sürecinde kullanılan örneklerin yeterliliği, anlatımın anlaşılabilirliği ve sorulara verilen yanıtların tatmin ediciliğine ilişkin değerlendirmeleri yer almaktadır. Bulgular incelendiğinde, değerlendirmelerin büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

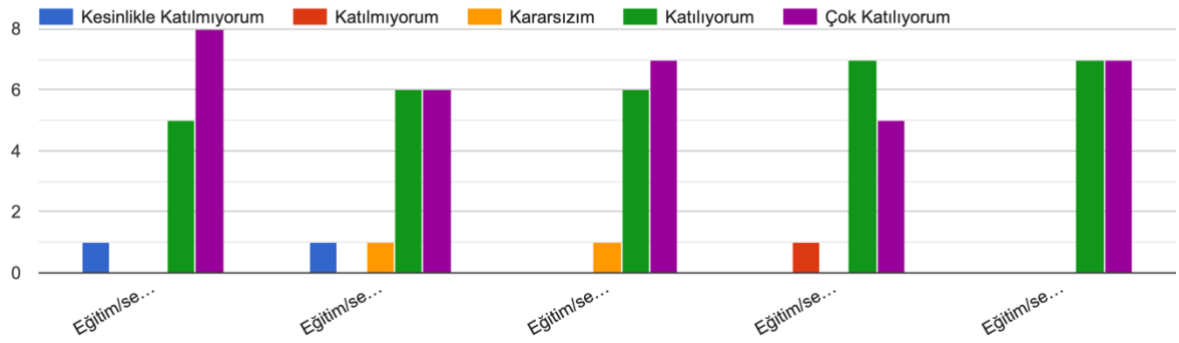
Eğitmenin alan bilgisine ilişkin ifadelerde “Çok Katılıyorum” seçeneğinin belirgin biçimde öne çıkması, eğitmenin konuya hâkimiyetinin katılımcılar tarafından yüksek düzeyde takdir edildiğini göstermektedir. Benzer şekilde, eğitmenin bilgileri aktarma biçimi ve eğitim sürecinde kullanılan örneklerin yeterliliği de genel olarak olumlu değerlendirilmiş; bu unsurların öğrenme sürecini desteklediği anlaşılmıştır.

Eğitimin anlaşılır bir şekilde sunulmasına ve eğitmenin katılımcı sorularına verdiği yanıtlara ilişkin değerlendirmeler de ağırlıklı olarak olumlu yöndedir. Bu durum, eğitmenin iletişim becerilerinin güçlü olduğunu ve katılımcılarla etkili bir etkileşim kurabildiğini göstermektedir. Grafikte sınırlı sayıda “Katılmıyorum” yanıtının yer alması, genel değerlendirme eğilimini değiştirmemekle birlikte, eğitmen performansına ilişkin bireysel farklı algıların doğal bir yansıması olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitmen performansının katılımcılar tarafından büyük ölçüde olumlu algılandığı; eğitmenin bilgi birikimi, anlatım tarzı ve etkileşim düzeyinin eğitimin etkililiğine önemli katkı sağladığı sonucuna ulaşılmaktadır.

BÖLÜM 3 : “EĞİTİM” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitim/seminer ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 3: Eğitim ile İlgili Değerlendirme

Grafikte, katılımcıların eğitim/seminer içeriğine, sunum biçimine, kullanılan yöntemlere ve eğitimin genel fayda düzeyine ilişkin değerlendirmeleri yer almaktadır. Bulgular incelendiğinde, yanıtların ağırlıklı olarak “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde toplandığı görülmektedir. Bu durum, eğitimin genel içeriğinin ve sunum yapısının katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Eğitim içeriğinin yeterliliği ve kapsamına ilişkin ifadelerde yüksek düzeyde olumlu görüş bildirilmiş; eğitimin öğretici, faydalı ve beklentileri karşılayan bir yapıya sahip olduğu anlaşılmıştır. Özellikle birçok ifade “Çok Katılıyorum” seçeneğinin öne çıkması, eğitimin öğrenme sürecine sağladığı katkının güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

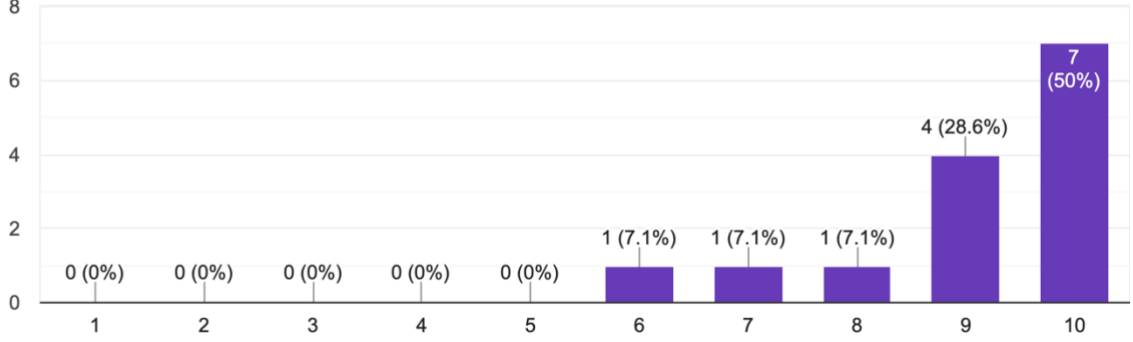
Grafikte sınırlı sayıda “Kararsızım” ve “Katılmıyorum” yanıtlarının yer alması, genel değerlendirme eğilimini değiştirecek düzeyde değildir. Bununla birlikte, bu yanıtlar eğitimin içeriği veya uygulama biçimine ilişkin bireysel farklı algıların varlığına işaret etmekte ve ilerleyen dönemlerde yapılacak eğitimler için iyileştirme alanlarının belirlenmesi açısından geri bildirim niteliği taşımaktadır. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğinin ise yok denecek kadar az tercih edilmesi, belirgin bir olumsuzluk algısının bulunmadığını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitim/seminer içeriğinin katılımcı beklentileriyle büyük ölçüde örtüştüğü, öğrenme sürecini desteklediği ve eğitim faaliyetinin amacına uygun biçimde gerçekleştirildiği sonucuna ulaşılmaktadır.

BÖLÜM 4 : EĞİTİMDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Eğitimden genel olarak memnun kaldınız mı?

14 responses



Grafik 4: Eğitimden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Grafikte, katılımcıların eğitimden genel memnuniyet düzeylerini 1–10 aralığında değerlendirdikleri sonuçlar yer almaktadır. Elde edilen bulgular incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun eğitimi yüksek memnuniyet düzeyinde değerlendirdiği görülmektedir.

Katılımcı görüşlerinin özellikle 9 ve 10 puan seçeneklerinde yoğunlaştığı; bunun yanında sınırlı sayıda katılımcının 6, 7 ve 8 puan aralığında değerlendirme yaptığı dikkat çekmektedir. Daha düşük puan aralıklarının tercih edilmemiş olması, eğitime yönelik belirgin bir memnuniyetsizlik algısının bulunmadığını göstermektedir.

Bu dağılım, eğitimin genel yapısının, içeriğinin ve uygulama sürecinin katılımcı beklentileriyle büyük ölçüde örtüştüğünü ortaya koymaktadır. Orta düzey puanların sınırlı sayıda kalması, genel memnuniyet eğilimini etkilememekle birlikte, eğitimlerin geliştirilmesi açısından bireysel farklı beklentilerin varlığına işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitim faaliyeti katılımcılar tarafından olumlu bulunmuş; yüksek puanlarda yoğunlaşan memnuniyet düzeyi, eğitimin amacına ulaştığını ve katılımcılara anlamlı bir katkı sağladığını göstermiştir. Bu sonuçlar, benzer eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesinin ve geliştirilerek devam ettirilmesinin uygun olacağına işaret etmektedir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Gerçekleştirilen eğitim/seminer faaliyetine ilişkin uygulanan değerlendirme anketi sonuçları, katılımcıların eğitim sürecini genel olarak olumlu değerlendirdiğini ve etkinliğin belirlenen amaçlara büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Anket kapsamında elde edilen veriler; eğitimin planlanması ve uygulanması, eğitmen performansı, eğitim içeriği ve genel memnuniyet düzeyleri açısından bütüncül olarak ele alındığında, yüksek düzeyde bir memnuniyet tablosu ortaya çıkmaktadır.

Eğitimin planlanması ve uygulanmasına ilişkin değerlendirmeler, organizasyon sürecinin sistemli bir şekilde yürütüldüğünü, zaman yönetiminin etkin sağlandığını ve eğitim sürecinin katılımcı beklentilerine uygun biçimde yapılandırıldığını ortaya koymaktadır. Eğitim süresi, içerik kapsamı ve uygulama sürecine yönelik geri bildirimlerin ağırlıklı olarak olumlu olması, planlama aşamasının başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Eğitmen ile ilgili değerlendirme sonuçları, eğitmenin alan bilgisi, bilgiyi aktarma becerisi, kullanılan örneklerin yeterliliği ve anlatımın anlaşılabilirliği açısından katılımcılar tarafından yüksek düzeyde olumlu bulunmuştur. Eğitmenin katılımcılarla kurduğu etkileşim ve sorulara verdiği yanıtlar, eğitimin etkililiğini artıran önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

Eğitim/seminer içeriğine yönelik değerlendirmeler ise, sunulan bilgilerin güncel, anlaşılır ve uygulanabilir nitelikte olduğunu göstermektedir. Kullanılan yöntemlerin öğrenme sürecini desteklediği ve eğitimin katılımcılar açısından faydalı bulunduğu anlaşılmaktadır. Sınırlı sayıdaki kararsız veya orta düzey değerlendirmeler, genel memnuniyet eğilimini etkilememekle birlikte, ilerleyen dönemlerde yapılabilecek iyileştirmeler açısından geri bildirim niteliği taşımaktadır.

Genel memnuniyet düzeyine ilişkin bulgular, katılımcıların büyük çoğunluğunun eğitimi yüksek puanlarla değerlendirdiğini ve eğitime yönelik belirgin bir memnuniyetsizlik algısının bulunmadığını ortaya koymaktadır. Bu durum, eğitimin içerik, uygulama ve organizasyon boyutlarıyla bütüncül olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü desteklemektedir.

Sonuç olarak, gerçekleştirilen eğitim/seminer faaliyeti; planlama, uygulama, eğitmen performansı ve genel memnuniyet düzeyleri açısından katılımcı beklentilerini büyük ölçüde karşılayan, etkili ve verimli bir etkinlik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimlerin, ilerleyen dönemlerde düzenlenecek benzer eğitimlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi açısından yol gösterici olacağı değerlendirilmektedir.