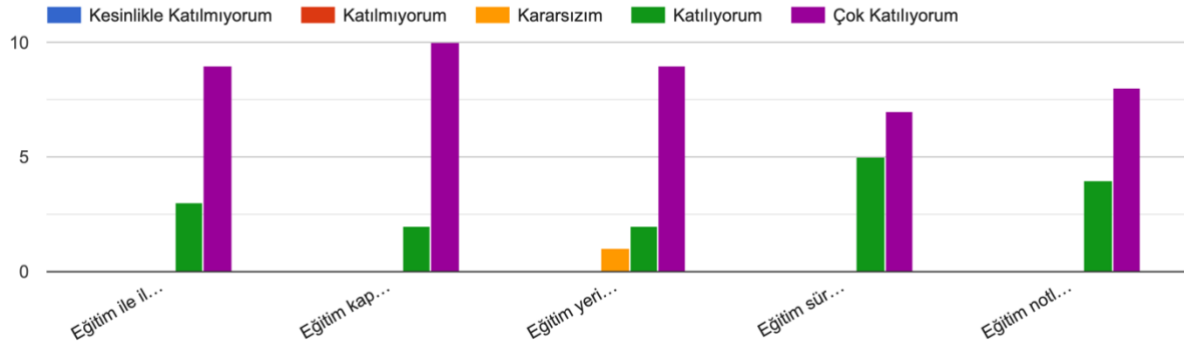


BURAK ÇATAKOĞLU İLE YÜKSEKTE ÇALIŞMA EĞİTİMİ ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

16 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiş olan “Burak Çatakoğlu ile Yüksekte Çalışma Eğitimi” etkinliğine ilişkin uygulanan memnuniyet anketi, üç bölüm altında incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

BÖLÜM 1 : “ETKİNLİK PLANLANMASI VE UYGULANMASI”

Eğitim planlanması ve uygulanması ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 1: Etkinlik Planlanması ve Uygulanmasına İlişkin Değerlendirme

Grafik 1’de, eğitimin planlanması ve uygulanmasına yönelik katılımcı görüşleri yer almaktadır. Elde edilen bulgular incelendiğinde, katılımcı değerlendirmelerinin ağırlıklı olarak “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum, eğitimin planlama sürecinin ve uygulama aşamasının genel olarak katılımcı beklentilerini karşıladığını göstermektedir.

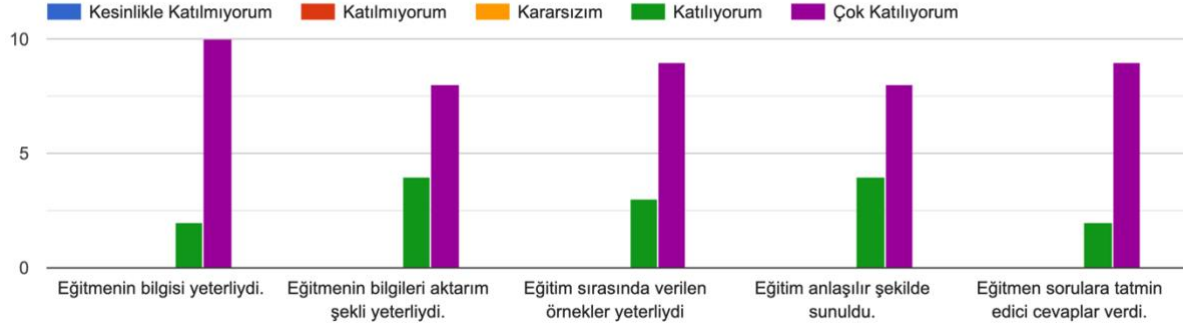
Eğitim içeriğinin yeterliliği, kapsamın uygunluğu, eğitim süresinin dengeli planlanması ve sunulan materyallerin niteliğine ilişkin ifadeler, yüksek düzeyde olumlu geri bildirim almıştır. Katılımcıların, eğitimin organizasyon yapısını ve uygulama sürecini genel olarak etkili ve verimli bulduğunu anlaşılmaktadır.

Grafikte sınırlı sayıda “Kararsızım” yanıtının yer alması, eğitim ortamı veya uygulama koşullarına ilişkin bazı hususların iyileştirilmesine yönelik geri bildirim niteliği taşımakla birlikte, genel değerlendirme eğilimini etkileyecek düzeyde değildir. Olumsuz görüşlerin yok denecek kadar az olması, planlama ve uygulama süreçlerinin başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, grafik verileri doğrultusunda eğitimin planlanması ve uygulanmasına ilişkin süreçlerin sistemli, amaca uygun ve etkili biçimde gerçekleştirildiği; eğitimin genel yapısının katılımcılar tarafından olumlu değerlendirildiği sonucuna ulaşılmaktadır.

BÖLÜM 2 : “EĞİTMEN” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitmen ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 2: Eğitmen ile İlgili Değerlendirme

Grafik 2’de, katılımcıların eğitmenin bilgi düzeyi, bilgiyi aktarma biçimi, örnek kullanımı, anlatımın anlaşılabilirliği ve sorulara verilen yanıtların yeterliliğine ilişkin değerlendirmeleri yer almaktadır. Grafik sonuçları incelendiğinde, katılımcı görüşlerinin büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Elde edilen bulgular, eğitmenin alanına hâkim olduğunu, konuları açık ve anlaşılır bir biçimde aktardığını ve eğitim sürecinde verilen örneklerin öğrenmeyi destekleyici nitelikte olduğunu göstermektedir. Katılımcıların, eğitmenin anlatım tarzını ve sunum becerilerini genel olarak yeterli ve etkili bulduğu anlaşılmaktadır. Aynı zamanda, eğitmenin katılımcı sorularına verdiği yanıtların tatmin edici olduğu yönündeki değerlendirmeler de dikkat çekmektedir.

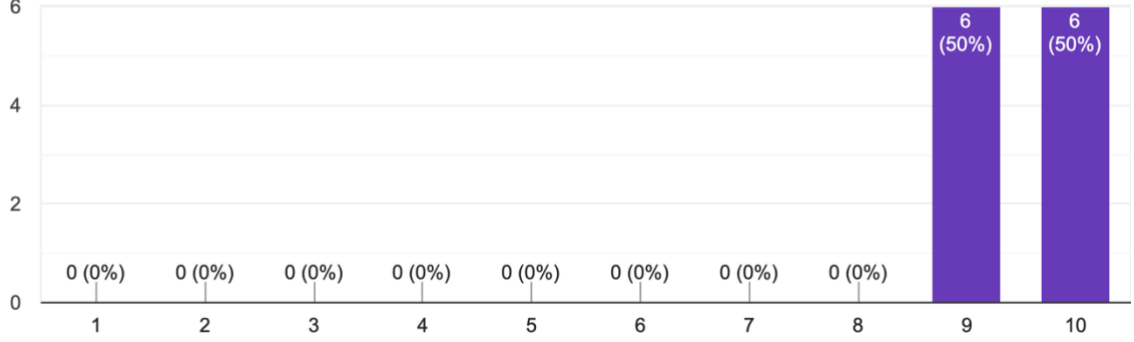
Grafikte olumsuz yönde bir değerlendirmeye yer verilmemesi, eğitmen performansının katılımcılar tarafından genel olarak olumlu algılandığını ortaya koymaktadır. Bu durum, eğitmenin iletişim becerilerinin ve pedagojik yaklaşımının eğitim sürecinin etkililiğine önemli katkı sağladığını göstermektedir.

Sonuç olarak, grafik verileri doğrultusunda eğitmenin bilgi birikimi, aktarım becerisi ve katılımcılarla kurduğu etkileşimin, eğitimin hedeflerine ulaşmasında belirleyici bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

BÖLÜM 3 : EĞİTİMDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Eğitimden genel olarak memnun kaldınız mı?

12 responses



Grafik 3: Eğitimden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Grafik 3'te, katılımcıların eğitime ilişkin genel memnuniyet düzeylerini 1–10 aralığında değerlendirdikleri sonuçlar yer almaktadır. Elde edilen bulgular incelendiğinde, katılımcıların tamamının eğitimi yüksek memnuniyet düzeyinde değerlendirdiği görülmektedir.

Katılımcıların yarısının (%50) en yüksek memnuniyet düzeyi olan 10 puanı, diğer yarısının (%50) ise 9 puanı tercih etmiş olması, eğitimin genel olarak son derece olumlu algılandığını ortaya koymaktadır. Daha düşük puan aralıklarında herhangi bir değerlendirmenin bulunmaması, eğitim sürecine yönelik olumsuz ya da kararsız bir görüşün olmadığını göstermektedir.

Bu dağılım, eğitimin içeriği, eğitmen performansı, uygulama süreci ve organizasyon yapısının katılımcı beklentileriyle yüksek düzeyde örtüştüğünü göstermektedir. Genel memnuniyetin üst puanlarda yoğunlaşması, eğitimin amaçlarına ulaştığını ve katılımcılar açısından anlamlı bir kazanım sağladığını desteklemektedir.

Sonuç olarak, grafik verileri doğrultusunda eğitimin genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu; gerçekleştirilen eğitim faaliyetinin nitelik, etkililik ve katılımcı beklentilerini karşılama açısından başarılı olduğu değerlendirilmektedir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Gerçekleştirilen eğitime ilişkin uygulanan değerlendirme anketi sonuçları, katılımcıların eğitim sürecini genel olarak olumlu değerlendirdiğini ve etkinliğin belirlenen amaçlara büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Anket kapsamında elde edilen bulgular; eğitimin planlanması ve uygulanması, eğitmen performansı, eğitim içeriği ve genel memnuniyet düzeyleri açısından bütüncül olarak incelendiğinde, yüksek düzeyde bir memnuniyet tablosu ortaya çıkmaktadır.

Eğitimin planlanması ve uygulanmasına ilişkin değerlendirmeler, organizasyon sürecinin sistemli bir şekilde yürütüldüğünü, zaman yönetiminin etkili olduğunu ve eğitim sürecinin katılımcı beklentilerine uygun biçimde yapılandırıldığını göstermektedir. Eğitim süresinin, içeriğin kapsamının ve sunulan materyallerin genel olarak yeterli bulunduğunu anlaşılmaktadır.

Eğitmen ile ilgili değerlendirme sonuçları incelendiğinde, eğitmenin konuya hâkimiyeti, bilgiyi aktarma becerisi, kullanılan örneklerin yeterliliği ve anlatımın anlaşılabilirliği katılımcılar tarafından olumlu yönde değerlendirilmiştir. Eğitmenin iletişim becerileri ve katılımcılarla kurduğu etkileşim, eğitim sürecinin etkililiğini artıran önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Eğitim içeriğine yönelik değerlendirmeler, sunulan bilgilerin güncel, uygulanabilir ve mesleki/akademik gelişimi destekleyici nitelikte olduğunu ortaya koymaktadır. Kullanılan yöntem ve yaklaşımların öğrenme sürecine katkı sağladığı, eğitimin katılımcılar açısından faydalı bulunduğu görülmektedir.

Genel memnuniyet düzeyine ilişkin bulgular ise, katılımcıların tamamının eğitimi yüksek puanlarla değerlendirdiğini ve herhangi bir olumsuz görüş bildirmediğini göstermektedir. Bu durum, eğitimin içerik, uygulama ve organizasyon boyutlarıyla bütüncül olarak başarılı bir şekilde yürütüldüğünü desteklemektedir.

Sonuç olarak, gerçekleştirilen eğitim faaliyeti; planlama, uygulama, eğitmen performansı ve genel memnuniyet düzeyleri açısından katılımcı beklentilerini karşılayan, etkili ve verimli bir etkinlik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimlerin, ilerleyen dönemlerde düzenlenecek benzer eğitimlerin geliştirilmesine katkı sağlayacağı; eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve çeşitlendirilmesi açısından yol gösterici olacağı değerlendirilmektedir.