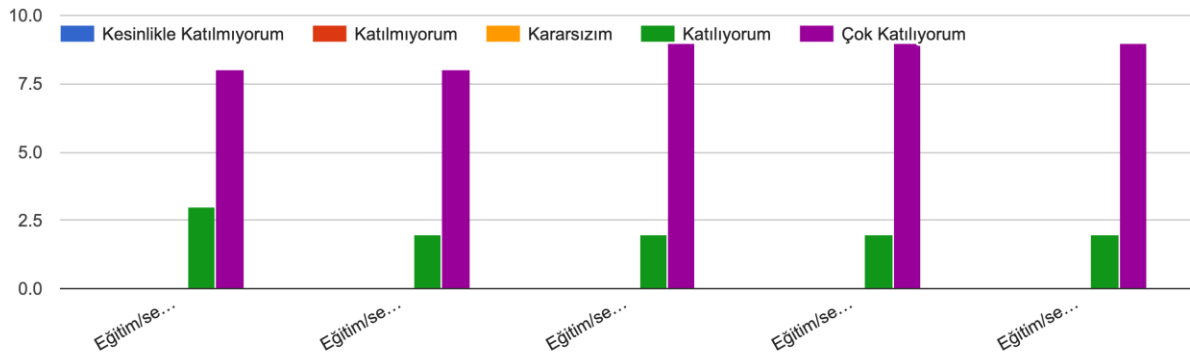


## İTERAKTİF RİSK DEĞERLENDİRMESİ ÇALIŞMASI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

17 Nisan 2026 tarihinde düzenlenmiş olan “İnteraktif Risk Değerlendirmesi Çalışması” etkinliğine ilişkin uygulanan memnuniyet anketi, dört bölüm altında incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

### BÖLÜM 1 : “ETKİNLİK PLANLANMASI VE UYGULANMASI”

Eğitim/seminer planlanması ve uygulanması ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



#### Grafik 1: Eğitim/Seminer Planlanması ve Uygulanmasına İlişkin Değerlendirme

Bu bölümde katılımcılardan, eğitim/seminer planlanması ve uygulanmasına ilişkin ifadeleri değerlendirmeleri istenmiştir. Grafik incelendiğinde, katılımcı yanıtlarının büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Değerlendirmeye konu olan ifadelerin tamamında olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamakta; “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” ve “Kararsızım” seçeneklerinin tercih edilmediği anlaşılmaktadır.

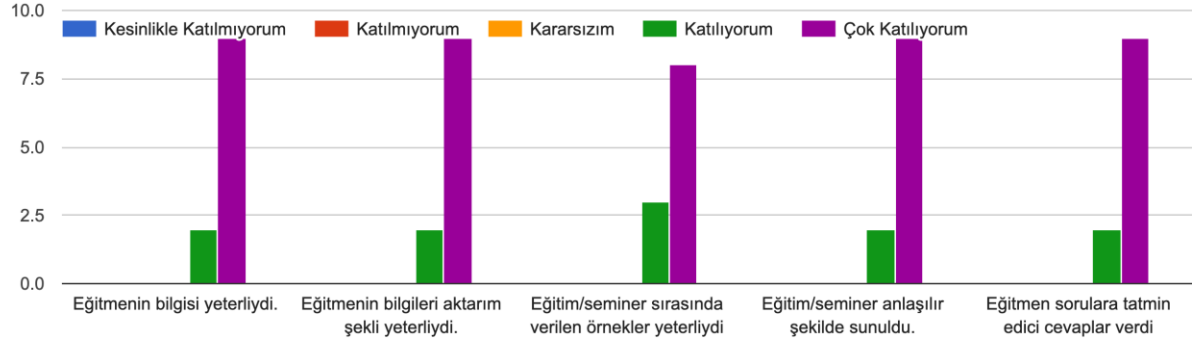
Grafik verilerine göre:

- Katılımcıların büyük çoğunluğu “Çok Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir.
- Daha sınırlı sayıda katılımcı ise “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmiştir.

Elde edilen bulgular, etkinliğin planlama sürecinin, organizasyon yapısının, zaman yönetiminin ve uygulama biçiminin katılımcılar tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Ayrıca eğitim/seminer sürecinde kullanılan yöntemlerin ve organizasyon akışının katılımcı beklentilerini karşıladığı anlaşılmaktadır.

## BÖLÜM 2 : “EĞİTMEN” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitmen ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



### Grafik 2: Eğitimci ile İlgili Değerlendirme

Bu bölümde katılımcılardan, eğitmenin bilgi düzeyi, anlatım becerisi, örnek kullanımındaki yeterliliği, sunumun anlaşılabilirliği ve sorulara verilen yanıtların yeterliliği hakkında değerlendirme yapmaları istenmiştir. Grafik incelendiğinde, katılımcı görüşlerinin büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Değerlendirmeye konu olan ifadelerde olumsuz görüş bildirilmediği; “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” ve “Kararsızım” seçeneklerinin hiçbir katılımcı tarafından tercih edilmediği anlaşılmaktadır.

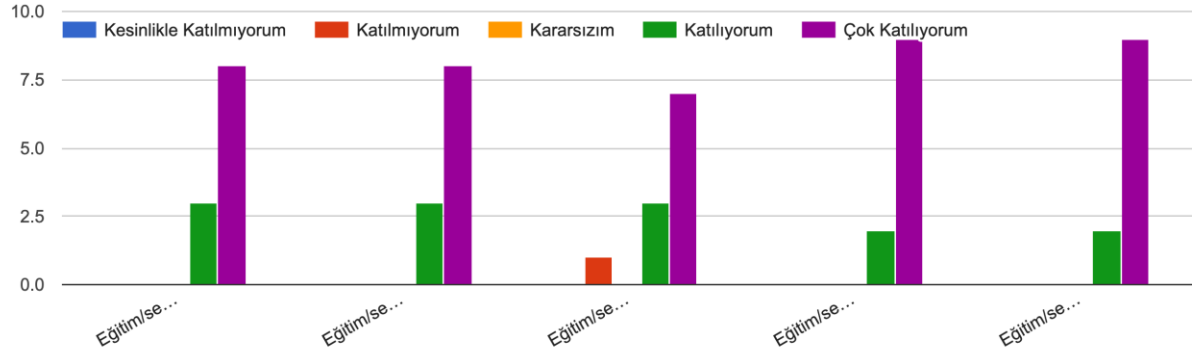
Grafik verilerine göre:

- Katılımcıların büyük çoğunluğu tüm ifadelerde “Çok Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir.
- Daha sınırlı sayıda katılımcı ise “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmiştir.

Özellikle eğitmenin konu hâkimiyeti, bilgiyi aktarım biçimi ve anlatımın anlaşılır olması katılımcılar tarafından oldukça olumlu değerlendirilmiştir. Bunun yanında, eğitim/seminer sürecinde verilen örneklerin yeterli bulunması ve sorulara verilen cevapların tatmin edici olarak değerlendirilmesi, eğitmenin iletişim becerisinin ve alan uzmanlığının güçlü bulunduğunu göstermektedir.

### BÖLÜM 3 : “EĞİTİM” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitim/seminer ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



**Grafik 3: Eğitim ile İlgili Değerlendirme**

Bu bölümde katılımcılardan, eğitim/seminer içeriği, kullanılan yöntemler, uygulamaların yeterliliği ve eğitimin genel fayda düzeyine ilişkin değerlendirme yapmaları istenmiştir. Grafik incelendiğinde, katılımcı görüşlerinin büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Değerlendirme sonuçlarına göre:

- Katılımcıların büyük çoğunluğu tüm ifadelerde “Çok Katılıyorum” seçeneğini tercih etmiştir.
- Daha sınırlı sayıda katılımcı ise “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmiştir.
- Yalnızca bir ifadeye sınırlı düzeyde “Katılmıyorum” yanıtı bulunduğu görülmektedir.
- “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Kararsızım” seçenekleri ise genel olarak tercih edilmemiştir.

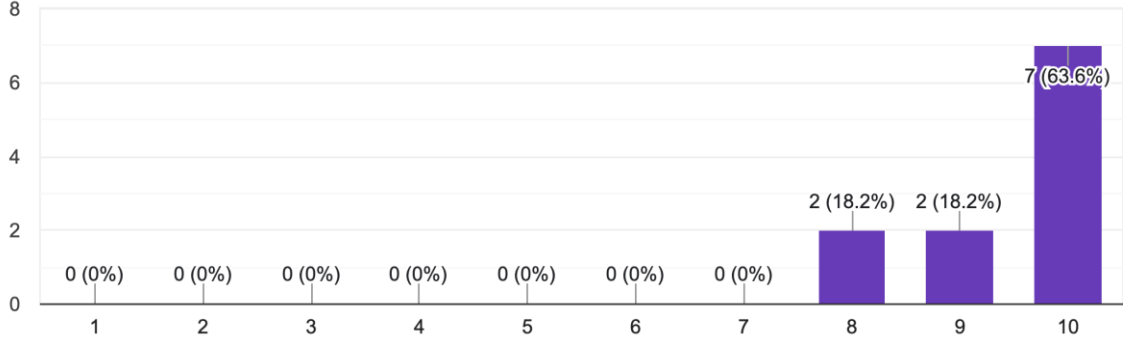
Elde edilen bulgular, eğitim/seminer içeriğinin katılımcılar tarafından genel anlamda yeterli ve faydalı bulunduğunu göstermektedir. Özellikle eğitimin anlaşılır olması, kullanılan yöntemlerin etkili bulunması ve uygulamaların öğrenme sürecine katkı sağlaması katılımcılar tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

Sınırlı düzeyde görülen olumsuz geri bildirim, genel memnuniyet düzeyini etkileyecek ölçüde olmamakla birlikte; ilerleyen süreçte eğitim içeriklerinin çeşitlendirilmesi ve uygulama örneklerinin artırılması açısından değerlendirilebilecek bir geri bildirim niteliği taşımaktadır.

## BÖLÜM 4 : EĞİTİMDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Eğitimden genel olarak memnun kaldınız mı?

11 responses



### Grafik 4: Eğitimden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Bu bölümde katılımcılardan, eğitim/seminer sürecine ilişkin genel memnuniyet düzeylerini 1 ile 10 arasında puanlandırmaları istenmiştir. Elde edilen veriler, katılımcı memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Grafik incelendiğinde:

- 7 katılımcı (%63,6) eğitim/seminer için “10” puan vermiştir.
- 2 katılımcı (%18,2) “9” puan vermiştir.
- 2 katılımcı (%18,2) ise “8” puan vermiştir.
- 1 ile 7 arasındaki puan seçenekleri hiçbir katılımcı tarafından tercih edilmemiştir.

Bu sonuçlar, katılımcıların tamamının eğitim/seminer sürecini yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle katılımcıların büyük çoğunluğunun en yüksek memnuniyet düzeyi olan “10” puanını vermesi; eğitim içeriğinin, anlatım yönteminin, organizasyon yapısının ve uygulama süreçlerinin beklentileri büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Daha düşük puanların tercih edilmemiş olması, etkinliğe ilişkin genel memnuniyet düzeyinin güçlü olduğunu ve katılımcılar üzerinde olumlu bir etki bırakıldığını desteklemektedir.

## SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

17 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirilen “İnteraktif Risk Değerlendirmesi Çalışması” etkinliğine ilişkin uygulanan memnuniyet anketi sonuçları, katılımcıların etkinliği genel itibarıyla olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Anket kapsamında yer alan dört bölüm birlikte değerlendirildiğinde, katılımcı görüşlerinin büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Etkinlik planlaması ve uygulanmasına ilişkin değerlendirmelerde; organizasyon süreci, zaman yönetimi, içerik akışı ve uygulama yöntemlerinin katılımcılar tarafından başarılı bulunduğu anlaşılmaktadır. Elde edilen bulgular, etkinlik öncesi hazırlık süreçlerinin sistemli yürütüldüğünü ve uygulama sürecinin düzenli bir Őekilde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır.

Eğitmen ile ilgili değerlendirmelerde ise eğitmenin konu hâkimiyeti, bilgiyi aktarım biçimi, anlatımın anlaşılır olması ve katılımcı sorularına verilen yanıtın yeterliliği yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Katılımcı görüşleri, eğitmenin alan bilgisi ve iletişim becerisinin eğitim sürecine önemli katkı sağladığına göstermektedir.

Eğitim içeriğine yönelik değerlendirmelerde; kullanılan yöntemlerin, örneklerin ve uygulamaların genel olarak yeterli bulunduğu, eğitimin katılımcıların mesleki bilgi ve farkındalık düzeyine katkı sağladığı grlmştir. Sınırlı düzeyde olumsuz geri bildirim bulunmakla birlikte, bu durum genel memnuniyet düzeyini etkileyecek ölçüde değildir.

Genel memnuniyet değerlendirmesinde katılımcıların tamamının yüksek puanlar vermesi dikkat çekmektedir. Özellikle katılımcıların büyük çoğunluğunun en yüksek memnuniyet düzeyi olan “10” puanını tercih etmesi, etkinliğin içerik, eğitmen, organizasyon ve uygulama boyutlarında beklentileri büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Genel değerlendirme açısından bakıldığında, “İnteraktif Risk Değerlendirmesi alışması” etkinliğinin katılımcılar tarafından başarılı, verimli ve faydalı bulunduğu; benzer içerikteki eğitim ve uygulama çalışmalarının sürdürülmesinin mesleki gelişim açısından katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.