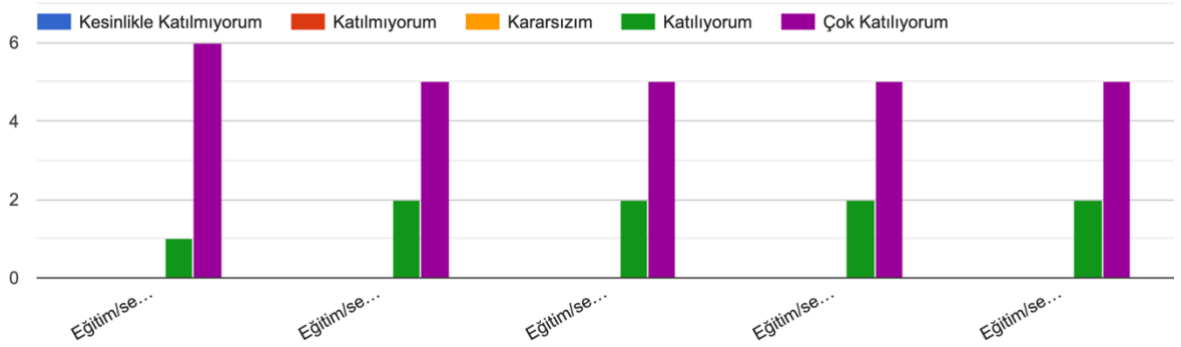


İTERAKTİF İŞ KAZALARI İNCELEMELERİ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

24 Kasım 2025 tarihinde düzenlenmiş olan “İnteraktif İş Kazaları İncelemeleri” etkinliğine ilişkin uygulanan memnuniyet anketi, dört bölüm altında incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

BÖLÜM 1 : “ETKİNLİK PLANLANMASI VE UYGULANMASI”

Eğitim/seminer planlanması ve uygulanması ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 1: Etkinlik Planlanması ve Uygulanmasına İlişkin Değerlendirme

Bu bölümde katılımcılara, etkinliğin planlanması ve uygulanmasına ilişkin beş ifade yöneltilmiş ve değerlendirmeleri istenmiştir. Grafik incelendiğinde, tüm ifadelerde yanıtların yalnızca “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde toplandığı görülmektedir. “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” ve “Kararsızım” seçenekleri hiçbir katılımcı tarafından tercih edilmemiştir.

Beş sorunun tamamında dağılım şu şekildedir:

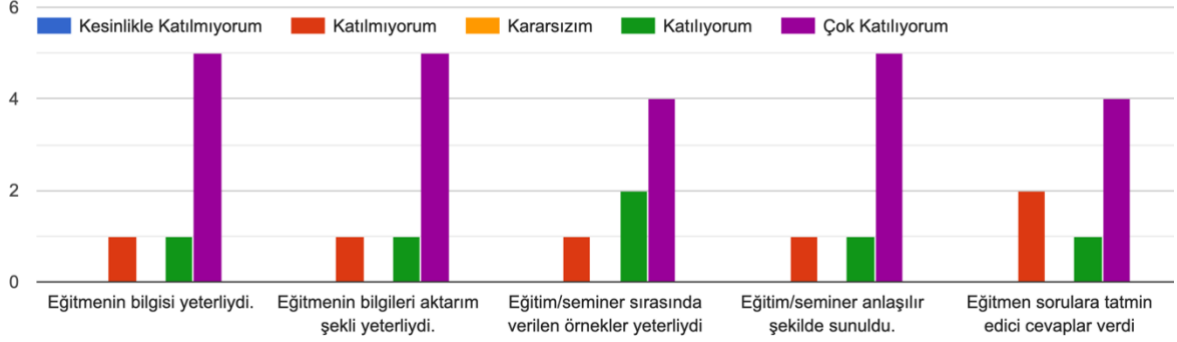
- 5 katılımcı “Çok Katılıyorum”,
- 2 katılımcı “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmiştir.

Bu sonuçlar, etkinliğin planlama aşaması, zaman yönetimi, içerik akışı ve uygulama biçiminin katılımcıların beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Katılımcılar, etkinliğin düzenleniş biçimini, materyal hazırlığını ve yürütülüş tarzını genel olarak başarılı bulmuştur.

Elde edilen bulgular, etkinlik öncesi hazırlık süreçlerinin sistemli yürütüldüğünü ve uygulama sürecinin profesyonel bir şekilde yönetildiğini ortaya koymaktadır.

BÖLÜM 2 : “EĞİTMEN” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitmen ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 2: Eğitimci ile İlgili Değerlendirme

Bu bölümde katılımcılardan, eğitmenin bilgi düzeyi, aktarım yöntemi, örnek kullanımındaki yeterlilik, anlatımın anlaşılabilirliği ve sorulara verilen yanıtların tatmin ediciliği hakkında değerlendirme yapmaları istenmiştir. Grafik incelendiğinde, yanıtların büyük bölümünün “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde toplandığı görülmektedir.

Beş ifade için dağılım şu şekildedir:

- 5 katılımcı “Çok Katılıyorum”,
- 1 katılımcı “Katılıyorum”,
- 1 katılımcı “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmiştir.
- Diğer seçenekler (“Kesinlikle Katılmıyorum”, “Kararsızım”) hiçbir katılımcı tarafından işaretlenmemiştir.

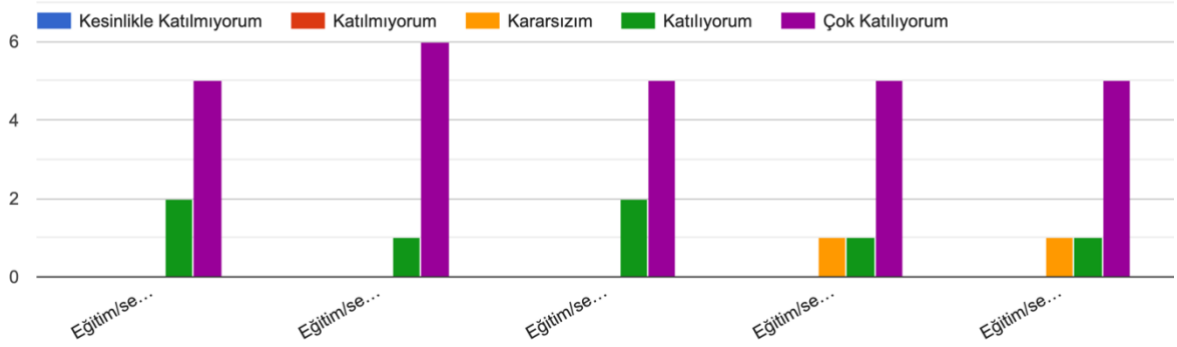
Bu sonuçlar, eğitmenin konu hâkimiyetinin yüksek olduğunu, aktarımlarının anlaşılır bulunduğunu ve kullanılan örneklerin katılımcılar tarafından yeterli görüldüğünü ortaya koymaktadır. Aynı şekilde, eğitmenin katılımcı sorularına verdiği yanıtlar da genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.

“Katılmıyorum” yanıtının tek bir ifadede görülmesi, genel eğilimi etkileyecek bir düzeyde değildir; ancak bu görüş, ilerleyen etkinliklerde eğitmen-öğrenen iletişiminin daha da güçlendirilmesi adına dikkate alınması gereken bir geri bildirim niteliği taşımaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitmenin bilgi birikimi, iletişim tarzı ve sunum becerilerinin katılımcılar tarafından büyük ölçüde olumlu bulunduğu söylenebilir.

BÖLÜM 3 : “EĞİTİM” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitim/seminer ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 3: Eğitim ile İlgili Değerlendirme

Bu bölümde katılımcıların eğitim içeriğine, kullanılan yöntemlere, uygulamaların yeterliliğine ve genel fayda düzeyine ilişkin görüşleri alınmıştır. Grafik incelendiğinde, yanıtların büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde toplandığı görülmektedir.

Beş ifadenin tamamı için dağılım şu şekildedir:

- 5 katılımcı “Çok Katılıyorum”,
- 1 katılımcı “Katılıyorum”,
- 1 katılımcı “Kararsızım” yanıtı vermiştir.
- “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” seçenekleri hiçbir katılımcı tarafından işaretlenmemiştir.

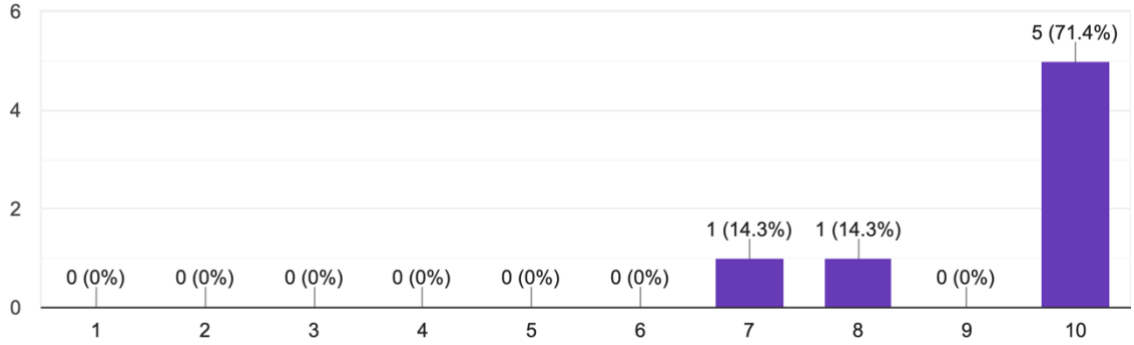
Bu dağılım, eğitimin genel olarak etkili bulunduğunu; içerik, örnekler ve uygulamaların katılımcılar tarafından yeterli görüldüğünü göstermektedir. “Kararsızım” yanıtı sınırlı sayıdadır ve genel eğilimi değiştirecek düzeyde değildir; ancak eğitim materyallerinde çeşitliliğin artırılması açısından dikkate alınabilecek bir geri bildirim niteliği taşımaktadır.

Genel bütünlük içinde değerlendirildiğinde, eğitim içeriğinin katılımcıların öğrenme sürecine anlamlı katkı sağladığı ve beklentileri büyük ölçüde karşıladığı görülmektedir.

BÖLÜM 4 : EĞİTİMDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Eğitimden genel olarak memnun kaldınız mı?

7 responses



Grafik 4: Eğitimden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Bu bölümde katılımcılardan, eğitimden genel memnuniyet düzeylerini 1’den 10’a kadar derecelendirmeleri istenmiştir. Elde edilen sonuçlar, memnuniyetin oldukça yüksek bir düzeyde olduğunu göstermektedir.

Grafik incelendiğinde:

- 5 katılımcı (%71,4) “10” puan vererek eğitimden çok yüksek düzeyde memnun kaldığını belirtmiştir.
- 1 katılımcı (%14,3) “8”,
- 1 katılımcı (%14,3) “7” puan vermiştir.
- Daha düşük puanların hiçbiri tercih edilmemiştir.

Bu dağılım, katılımcıların tamamının eğitimi yüksek veya çok yüksek memnuniyet düzeyinde değerlendirdiğini; herhangi bir olumsuz geri bildirimin bulunmadığını göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun en yüksek memnuniyet seviyesini işaretlemesi, eğitim içeriğinin, aktarım biçiminin ve uygulamaların beklentileri büyük ölçüde karşıladığını desteklemektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitim programı katılımcıların ihtiyaçlarına uygun bulunmuş; içerik, yöntem ve uygulamalara yönelik genel memnuniyet oldukça yüksek düzeyde gerçekleşmiştir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

24 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilen “İnteraktif İş Kazaları İncelemeleri” etkinliğine ilişkin memnuniyet anketi sonuçları, katılımcıların eğitim sürecini genel itibarıyla olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Ankette yer alan dört bölümün tamamında yanıtların büyük çoğunluğunun “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaşması, etkinliğin hem içerik hem de uygulama açısından beklentileri karşıladığını ortaya koymaktadır.

Eğitim planlaması ve uygulanmasına ilişkin bulgular, etkinlik öncesi hazırlıkların sistemli yürütüldüğünü, zaman yönetimi, materyal yeterliliği ve organizasyon akışının katılımcılar tarafından başarılı bulunduğunu göstermektedir. Eğitimci performansına yönelik değerlendirmelerde ise, eğitmenin konu hâkimiyeti, aktarım becerisi, örnek kullanımındaki yeterlilik ve sorulara verilen yanıtların niteliği yüksek oranda beğeni toplamıştır.

Eğitimin içeriğine yönelik üçüncü bölümde, katılımcıların eğitimde kullanılan yöntemleri, anlatım tarzını ve içeriğin uygulanabilirliğini genel olarak olumlu değerlendirdikleri görülmüştür.

Genel memnuniyet düzeyinin ölçüldüğü son bölümde, katılımcıların tamamının yüksek puanlar verdiği; özellikle 10 puan üzerinden en yüksek memnuniyet seviyesinin ön plana çıktığı dikkat çekmektedir.

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar da bu olumlu eğilimi desteklemektedir. Katılımcılar:

- “Seminerimizin verimli ve güzel geçtiğini, sunumu sağlayan öğretim görevlilerine teşekkür ettiklerini,”
- “Eğitimin çok verimli geçtiğini ve özellikle Şükrü Bey’e teşekkür ettiklerini” belirtmiştir.

Ek olarak, gelecekte düzenlenmesi istenen seminer konuları arasında:

- İş kazalarının devamlılığı,
- Programla ilgili uygulamalı eğitimler,
- Kalite süreçlerine ilişkin seminerler

öne çıkmaktadır. Bu geri bildirimler, katılımcıların hem mesleki gelişimi destekleyen hem de uygulamaya dönük içeriklere ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Genel değerlendirme açısından bakıldığında, etkinlik katılımcılar tarafından içerik, eğitmen, organizasyon ve genel memnuniyet düzeyleri açısından başarılı bulunmuş; uygulamanın sürdürülmesi ve benzer içerikteki eğitimlerin artırılarak devam ettirilmesinin yararlı olacağı anlaşılmaktadır. Katılımcıların ek eğitim talepleri, ilerleyen süreçte programın zenginleştirilmesi için yol gösterici niteliktedir.