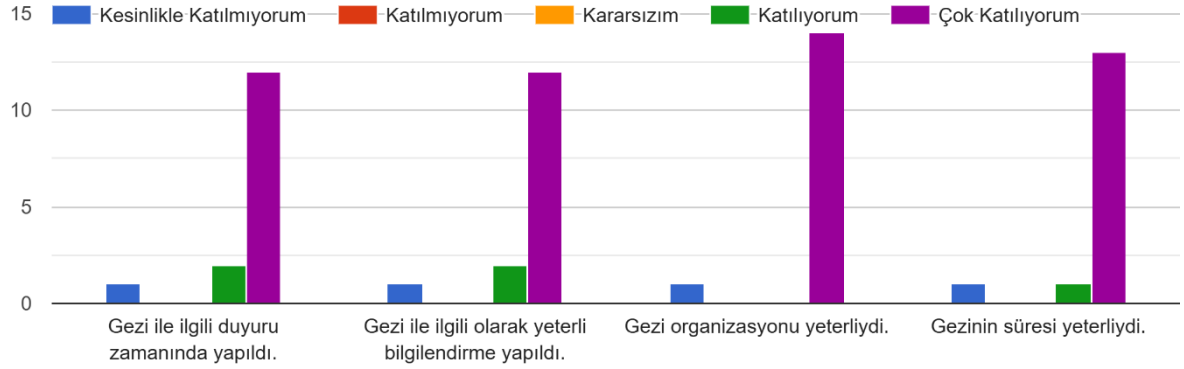


KUZEY STAR TERSANESİ TEKNİK GEZİ ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

BÖLÜM 1 : “GEZİ ORGANİZASYONU” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Gezi organizasyonu ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 1 : “Gezi Organizasyonu” İle İlgili Değerlendirme

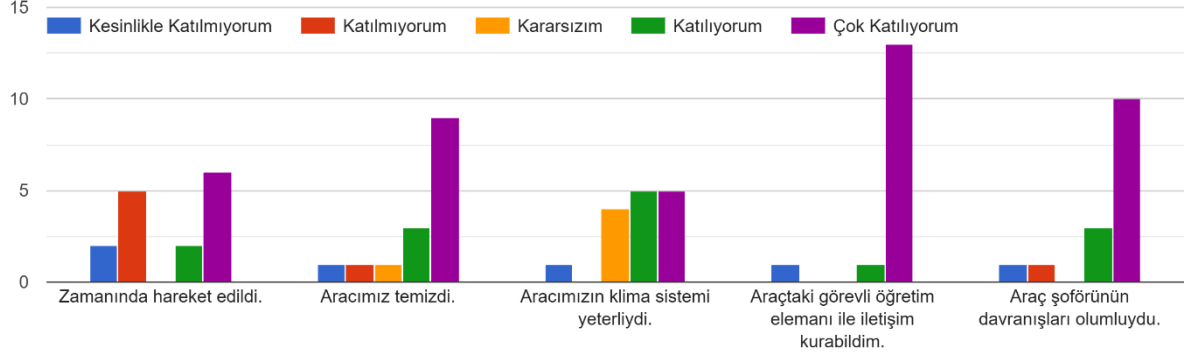
Teknik geziye katılan öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda yapılan değerlendirmede, organizasyonun genel anlamda başarılı bulunduğu görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu, gezi ile ilgili duyuruların zamanında yapıldığını belirtmiştir. Özellikle "Gezi ile ilgili duyuru zamanında yapıldı" ifadesine verilen yanıtlar arasında "Çok Katılıyorum" seçeneği açık ara öne çıkmıştır.

Aynı şekilde, "Gezi ile ilgili olarak yeterli bilgilendirme yapıldı" ve "Gezi organizasyonu yeterliydi" ifadelerine de katılımcıların büyük bir kısmı "Çok Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu da hem bilgilendirme süreçlerinin hem de organizasyonun planlama ve uygulama aşamalarının başarılı şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Gezi süresine ilişkin soruya verilen yanıtlar da genellikle olumlu olup, büyük çoğunluk gezi süresini yeterli bulmuştur. Tüm bu bulgular, Kuzey Star Tersanesi teknik gezisinin öğrenciler açısından verimli geçtiğini ve organizasyonun beklentileri büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır. Gözlemler ve veriler, benzer etkinliklerin devam ettirilmesi ve organizasyonun bu standartlarda sürdürülmesinin öğrencilerin mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağlayacağını göstermektedir.

BÖLÜM 2: “SERVİS / ARAÇ” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Servis/Araç ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 2: “Servis / Araç” İle İlgili Değerlendirme

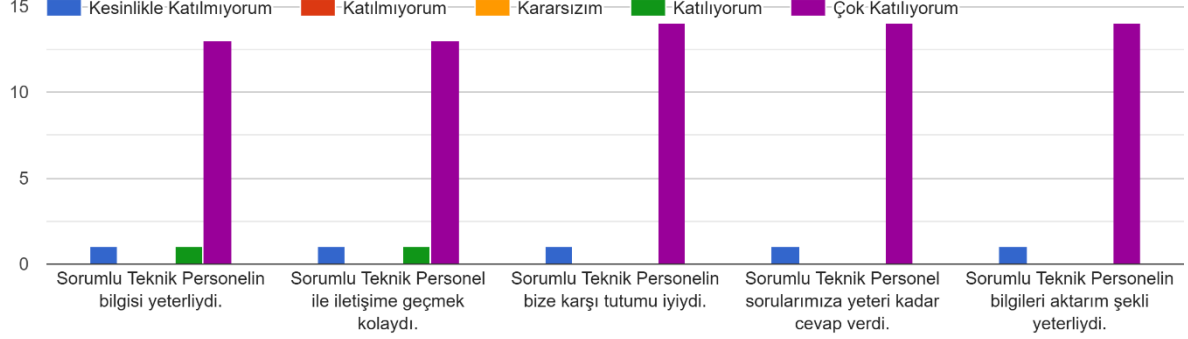
Teknik gezi kapsamında kullanılan servis/araç organizasyonuna ilişkin katılımcı geri bildirimleri genel olarak olumlu yöndedir. “Araçtaki görevli öğretim elemanı ile iletişim kurabildim” ifadesi, en yüksek “Çok Katılıyorum” yanıtını alarak, görevli personelin öğrencilere yönelik iletişimde başarılı olduğunu göstermektedir. Aynı şekilde “Araç şoförünün davranışları olumluydu” ifadesine verilen yüksek düzeyde olumlu yanıtlar da, sürücünün tutumunun öğrenciler tarafından takdir edildiğini göstermektedir.

Araç temizliği konusundaki değerlendirmelerde de büyük çoğunluk olumlu yanıt vermiş, öğrenciler aracın hijyen durumunu yeterli bulmuştur. Ancak “Zamanında hareket edildi” ve “Klimanın yeterliliği” gibi konularda bazı katılımcıların olumsuz veya kararsız yanıtlar verdiği gözlemlenmiştir. Bu durum, ulaşımın zamanlaması ve araç içi konforun iyileştirilmesi açısından küçük ölçekte iyileştirme alanları olduğunu işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, servis/araç organizasyonunun teknik geziye olumlu katkı sunduğu, ancak zamanlama ve klima sistemi gibi başlıklarda daha dikkatli planlama yapılmasının, gelecekteki organizasyonlar için faydalı olacağı düşünülmektedir.

3.BÖLÜM: SORUMLU TEKNİK PERSONEL İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Sorumlu Teknik Personel ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 3 : Sorumlu Teknik Personel İle İlgili Değerlendirme

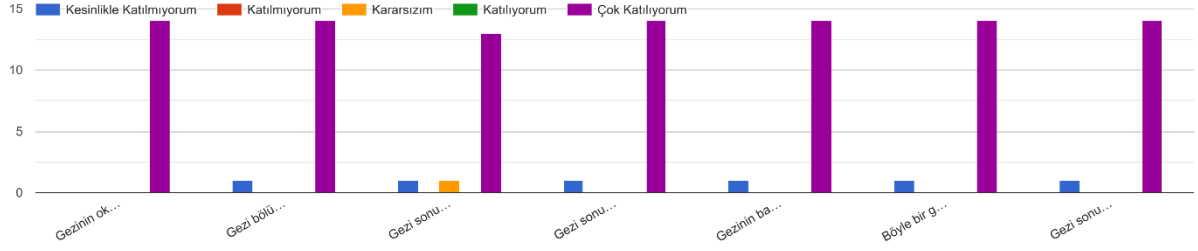
Teknik gezi kapsamında görev alan sorumlu teknik personelin performansına ilişkin yapılan değerlendirmeler son derece olumlu sonuçlar vermiştir. Öğrencilerin büyük bir kısmı, teknik personelin bilgi düzeyini yeterli bulmuş ve "Çok Katılıyorum" yanıtını tercih etmiştir. Bu durum, teknik gezinin pedagojik amacına hizmet ettiğini ve katılımcıların mesleki kazanım elde ettiğini göstermektedir.

Aynı şekilde, teknik personelle iletişime geçmenin kolay olduğu ve tutumlarının son derece iyi olduğu da yüksek oranlarda olumlu geribildirim almıştır. Bu bulgu, öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebildiklerini ve öğrenme sürecine etkin şekilde katılabildiklerini ortaya koymaktadır. Öğrenci-teknik personel etkileşiminin sağlıklı bir şekilde kurulmuş olması, geziyi sadece gözleme dayalı olmaktan çıkararak etkileşimli ve öğretici bir deneyime dönüştürmüştür.

Ayrıca teknik personelin öğrenci sorularına yeterli düzeyde ve tatmin edici yanıtlar verdiği, bilgileri aktarırken anlaşılır ve düzenli bir ifade tarzı benimsediği de katılımcılar tarafından yoğun şekilde vurgulanmıştır. Bu sonuçlar, ilgili teknik ekibin hem teknik yeterliliğe hem de eğitsel iletişim becerilerine sahip olduğunu göstermektedir. Genel değerlendirme itibarıyla, teknik personelin öğrenci memnuniyeti üzerindeki etkisinin son derece yüksek olduğu ve bu düzeyde katılımın benzer organizasyonlarda da sürdürülmesinin faydalı olacağı anlaşılmaktadır.

BÖLÜM 4: GEZİNİN SAĞLADIĞI KATKIYA İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Gezinin katkısı ile ilgili soruları değerlendiriniz.



Grafik 4 : Gezinin Katkısı İle İlgili Değerlendirme

Teknik geziye katılan öğrencilerin “gezinin katkısı”na ilişkin değerlendirmeleri son derece olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Grafikteki her başlığa verilen "Çok Katılıyorum" yanıtlarının baskınlığı, gezinin sadece teknik bilgi açısından değil, aynı zamanda öğrencilerin mesleki gelişimi, sektörel farkındalığı ve motivasyonu üzerinde de etkili olduğunu göstermektedir.

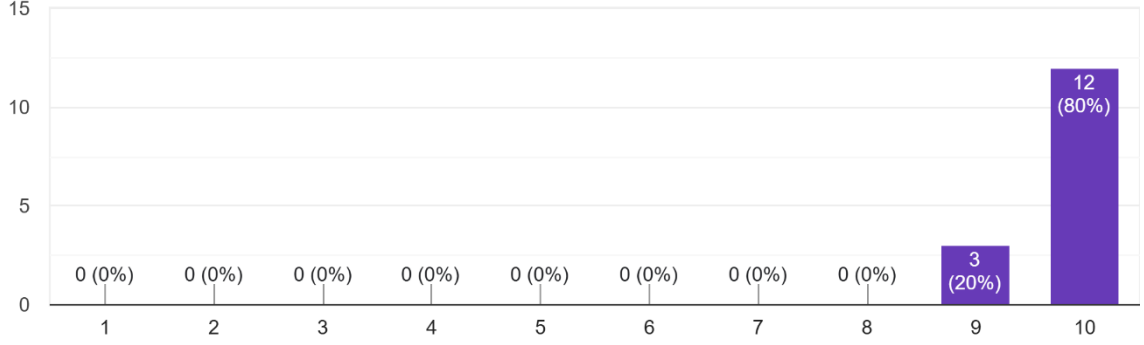
Özellikle “Gezinin okuldaki teorik bilgilerle bağlantısı güçlüydü” ve “Gezi bakış açımı geliştirdi” gibi ifadelerle gelen yoğun olumlu geri bildirimler, bu tür organizasyonların uygulamalı eğitime önemli katkılar sunduğunu kanıtlar niteliktedir. Ayrıca, “Gezi sonrası mesleki hedeflerim şekillendi” ve “Böyle bir gezi tekrar düzenlenmeli” ifadelerine verilen yanıtlar da, öğrencilerin bu deneyimi anlamlı bulduğunu ve devamının gelmesini istediklerini açıkça ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Kuzey Star Tersanesi’ne yapılan teknik gezi, katılımcılar üzerinde yüksek düzeyde etki bırakmış; mesleki motivasyonu artıran, teorik bilgileri pekiştiren ve sektörel bilinç kazandıran bir öğrenme deneyimi sunmuştur. Öğrencilerin bu memnuniyeti, benzer içerikli gezilerin diğer programlara da yaygınlaştırılması gerektiğini düşündürmektedir.

BÖLÜM 5 : GEZİDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Geziden genel olarak memnun kaldınız mı?

15 responses



Grafik 5 : Geziden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Teknik gezinin ardından yapılan değerlendirme anketinde öğrencilere yöneltilen “Geziden genel olarak memnun kaldınız mı?” sorusuna verilen yanıtlar, organizasyonun öğrenci beklentilerini büyük oranda karşıladığını ve hatta çoğu yönüyle aştığını ortaya koymaktadır. Toplam 15 katılımcının tamamı, memnuniyet düzeyini en yüksek iki puan olan 9 ve 10 üzerinden değerlendirmiştir. Bu sonuç, organizasyonun istisnasız olumlu bir izlenim bıraktığını göstermesi açısından son derece değerlidir.

Katılımcıların %80’i, yani 12 kişi, geziyi 10 üzerinden 10 puanla değerlendirerek eksiksiz bir memnuniyet bildirmiştir. Bu düzeyde bir oran, teknik gezilerin hem akademik fayda hem de lojistik, iletişim, güvenlik ve ilgi düzeyi açısından başarılı şekilde planlandığını göstermektedir. Özellikle teorik bilgi ile uygulama arasında bağlantı kurma, sektörel gözlem yapma, profesyonel yönlendirme alma ve sosyal deneyim kazanma açısından bu gezi büyük bir kazanım olarak değerlendirilmiştir.

Kalan %20’lik kesim (3 öğrenci) ise geziden 9 puanlık bir memnuniyet düzeyiyle ayrıldığını ifade etmiştir. Bu durum, ufak çaplı bazı öneri veya geliştirme alanlarına işaret etse de, genel tabloyu olumsuz etkilemeyecek niteliktedir. Örneğin, bu az sayıdaki katılımcı, ulaşımın zamanlaması, araç içi konfor ya da hava koşulları gibi organizasyon dışı değişkenlerden etkilenmiş olabilir. Ancak hiçbir öğrencinin 8 ve altı bir puan vermemiş olması, genel memnuniyetsizliğe veya ciddi bir organizasyonel aksaklığa dair herhangi bir emare olmadığını kanıtlar niteliktedir.

Bu istatistiksel verilerle birlikte daha önceki başlıklarda da görüldüğü üzere, öğrenciler gezinin katkısını yüksek bulmuş; teknik personelin bilgi seviyesi ve iletişim becerilerinden, ulaşım ve program akışına kadar birçok konuda olumlu geri bildirimlerde bulunmuştur. Özellikle sorumlu öğretim elemanının rehberliği ve teknik personelin yönlendirmeleri, geziyi pasif bir izleme sürecinden çıkarıp aktif bir öğrenme ortamına dönüştürmüştür.

Öğrencilerin genel memnuniyetinin bu kadar yüksek olması, düzenlenen teknik gezinin amacına ulaşmakla kalmayıp öğrencilerin mesleki vizyonlarını genişletme konusunda da etkili olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda, benzer gezilerin yıl içinde planlı şekilde devam ettirilmesi, mümkünse farklı sektörlerde de tekrarlanması ve bazı küçük geri bildirimlerin (örneğin hareket saatleri, iklimlendirme gibi) dikkate alınması önerilmektedir.

Gezi sonrası %100 oranında yüksek memnuniyet bildiren bir öğrenci kitlesine ulaşılması, hem eğitim kurumunun hem de iş birliği yapılan sektör temsilcilerinin doğru bir yaklaşımla süreci yürüttüğünü teyit etmektedir. Bu başarı, aynı zamanda öğrencilere yönelik uygulamalı eğitim politikalarının sürdürülebilirliğini güçlendiren somut bir göstergedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kuzey Star Tersanesi'ne düzenlenen teknik gezi, öğrenciler açısından oldukça başarılı ve verimli bir etkinlik olmuştur. Yapılan anket sonuçları incelendiğinde, organizasyonun her aşamasının; duyuru süreci, ulaşım, teknik içerik, görevli personelin tutumu ve gezi sonrası katkılar; öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı görülmektedir. Özellikle tüm başlıklarda “Çok Katılıyorum” seçeneğinin öne çıkması, geziye yönelik memnuniyetin nicel olarak da güçlü bir şekilde yansıtıldığını göstermektedir.

Gezi ile ilgili duyuru ve bilgilendirme süreçleri zamanında ve anlaşılır şekilde yürütülmüştür. Öğrencilerin büyük çoğunluğu, organizasyonun tüm yönleriyle yeterli olduğunu belirtmiştir. Bu, kurum içi planlama, bilgilendirme, yönlendirme ve eşgüdüm süreçlerinin başarılı şekilde işletildiğini ortaya koymaktadır.

Servis aracı ile ilgili değerlendirmelerde de genel memnuniyet yüksektir. Özellikle araçta görevli öğretim elemanı ile iletişimin kolay olması ve şoförün olumlu tutumu dikkat çekmektedir. Ancak "Zamanında hareket edildi" ve "Klimanın yeterliliği" gibi bazı alt başlıklarda daha çeşitli yanıtların verilmiş olması, ulaşım konusundaki memnuniyetin diğer başlıklara göre biraz daha farklılaştığını göstermektedir. Bu küçük farklılık, zaman yönetimi ve araç içi konfor konularında gelecekte daha dikkatli planlama yapılması gerektiğine işaret etmektedir.

Teknik gezide görev alan sorumlu personelin bilgi düzeyi, iletişim becerileri ve öğrenci sorularına yaklaşımı oldukça olumlu değerlendirilmiştir. Öğrenciler, teknik personelin bilgili ve açıklayıcı olduğunu, kolay ulaşılabilir ve ilgili bir tutum sergilediğini belirtmiştir. Bu da gezinin eğitsel niteliğini güçlendirmiş, öğrencilerin sektörel deneyimi doğrudan sahada gözlemlmelerine katkı sağlamıştır.

Gezinin mesleki gelişime katkısı konusunda öğrencilerin tamamına yakını “Çok Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Özellikle gezinin teorik bilgi ile bağ kurması, mesleki hedeflerin netleşmesine yardımcı olması ve sektörel farkındalık kazandırması açısından çok değerli bulunduğu görülmektedir. Bu tür uygulamalı gezilerin sadece mesleki değil, aynı zamanda motivasyonel katkılar da sunduğu açıkça anlaşılmaktadır.

“Geziden genel olarak memnun kaldınız mı?” sorusuna verilen yanıtlar, tüm raporun özetini oluşturacak niteliktedir. Katılımcıların %80'i geziyi 10/10 ile, kalan %20'si ise 9/10 ile değerlendirmiştir. Bu, organizasyonun tamamında öğrencilerin memnuniyet düzeyinin maksimuma yakın olduğunu göstermektedir. Dikkat çekici bir unsur olarak hiçbir öğrencinin 8 ve altı bir not vermemiş olması, ciddi bir aksaklık veya memnuniyetsizlik olmadığının güçlü bir göstergesidir.

Tüm veriler birlikte değerlendirildiğinde, Kuzey Star Tersanesi'ne gerçekleştirilen teknik gezi; akademik hedeflere uygun, öğrenci merkezli, sektörel temas sağlayan ve yüksek öğrenci

memnuniyeti yaratan başarılı bir etkinlik olmuştur. Organizasyonun her aşamasında görev alan öğretim elemanlarının katkıları, sektör temsilcilerinin ilgisi ve öğrencilerin aktif katılımı ile verimli bir saha deneyimi elde edilmiştir.

Bu gezinin çıktıları, hem teknik bilgi aktarımı hem de mesleki yönelim açısından öğrencilere somut katkı sağlamıştır. Bu nedenle, benzer gezilerin farklı sektörlerle uyarlanarak düzenlenmesi, uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve mevcut organizasyon kalitesinin korunarak geliştirilmesi tavsiye edilmektedir.