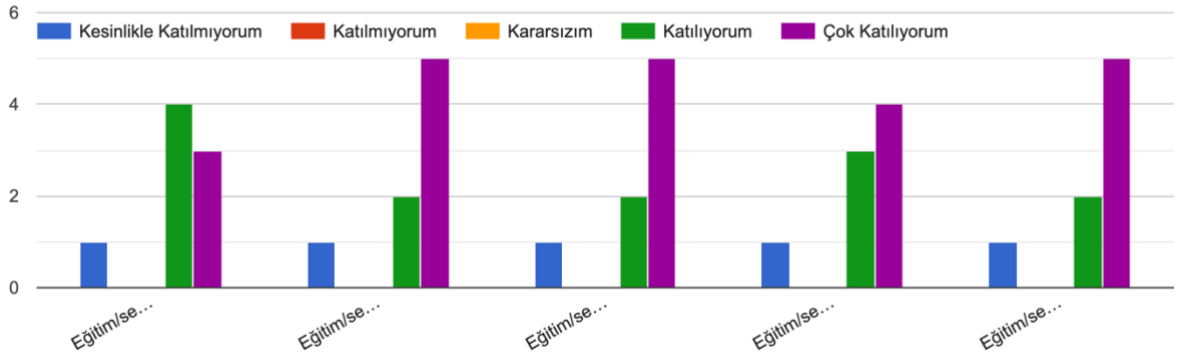


ETKİLEŞİMLİ ACİL DURUM EYLEM PLANI HAZIRLAMA ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME RAPORU

8 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiş olan “Etkileşimli Acil Durum Eylem Planı Hazırlama” etkinliğine ilişkin uygulanan memnuniyet anketi, dört bölüm altında incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

BÖLÜM 1 : “ETKİNLİK PLANLANMASI VE UYGULANMASI”

Eğitim/seminer planlanması ve uygulanması ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



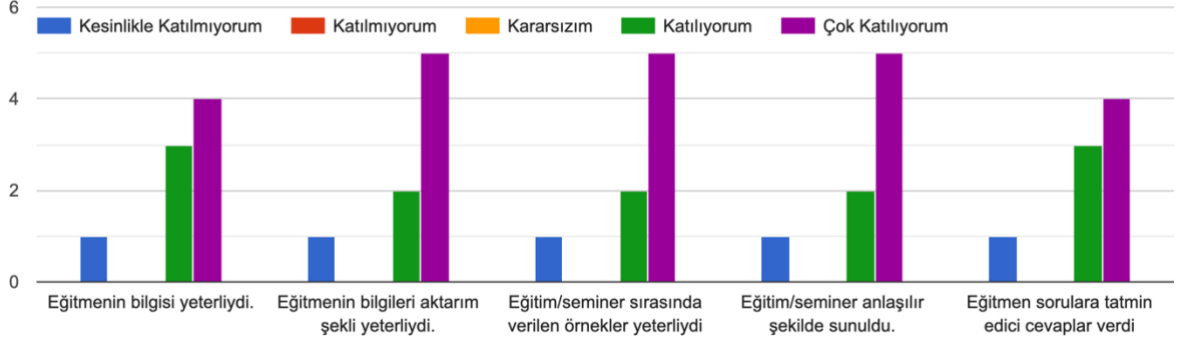
Grafik 1: Etkinlik Planlanması ve Uygulanmasına İlişkin Değerlendirme

Grafik sonuçları incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliğin planlanması ve uygulanmasına ilişkin süreçleri olumlu değerlendirdiği görülmektedir. Tüm maddelerde “Katılıyorum” ve “Çok Katılıyorum” yanıtlarının ağırlık kazanması, özellikle “Çok Katılıyorum” seçeneğinin soruların önemli bir bölümünde 4–5 katılımcı düzeyinde yoğunlaşması, etkinliğin zamanlaması, duyurulması, organizasyon yapısı ve genel akışının katılımcı beklentileriyle uyumlu olduğunu göstermektedir.

Öte yandan “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” ve “Kararsızım” seçeneklerinin her bir maddede yalnızca 1 katılımcı düzeyinde kalması, olumsuz veya kararsız geri bildirimlerin düşük oranda seyrettiğini ve genel eğilimi etkilemediğini ortaya koymaktadır. Bu bulgular, etkinliğin planlanma sürecinin başarılı bir şekilde yürütüldüğünü; eğitim ortamı, yönlendirme mekanizmaları ve zaman yönetimi açısından katılımcıların yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu doğrulamaktadır.

BÖLÜM 2 : “EĞİTMEN” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitmen ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 2: Eğitmen ile İlgili Değerlendirme

Grafik sonuçları incelendiğinde, katılımcıların eğitime ilişkin değerlendirmelerinde yüksek düzeyde memnuniyet bildirdikleri görülmektedir. Tüm maddelerde “Katılıyorum” ve özellikle “Çok Katılıyorum” yanıtlarının belirgin yoğunlukta olması, eğitmenin konu alanına hâkimiyetinin, aktarım becerisinin ve pedagojik yaklaşımının katılımcılar üzerinde olumlu bir etki yarattığını göstermektedir.

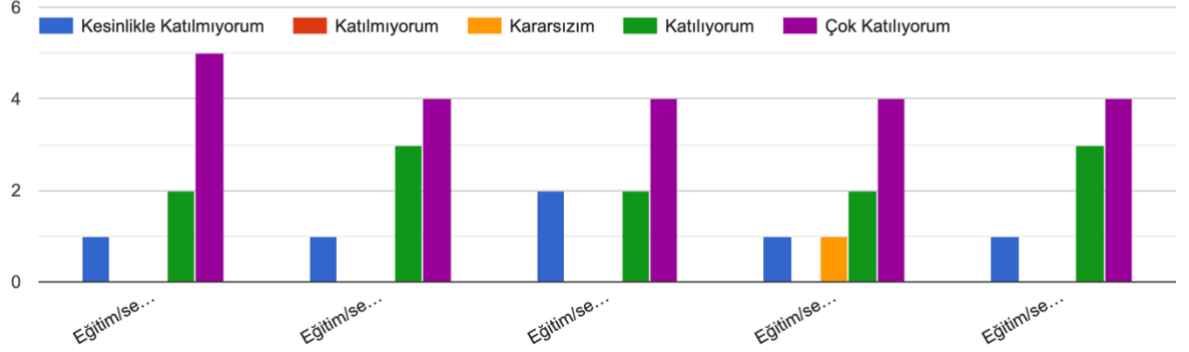
Eğitmenin bilgi düzeyine, sunum biçimine, örneklerin yeterliliğine, içeriği anlaşılır şekilde aktarmasına ve sorulara tatmin edici yanıtlar vermesine ilişkin maddelerde 4–5 katılımcının “Çok Katılıyorum” düzeyinde görüş bildirmesi, eğitmenin performansının yüksek nitelikli olarak değerlendirildiğine işaret etmektedir.

Buna karşılık “Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum” ve “Kararsızım” seçeneklerinin her bir maddede yalnızca 1 katılımcı düzeyinde kalması, olumsuz veya kararsız tutumların düşük bir oranda seyrettiğini, dolayısıyla genel memnuniyet düzeyini etkilemediğini göstermektedir.

Bu bulgular, eğitmenin eğitim sürecini etkili bir şekilde yönettiğini, katılımcılarla etkileşim kurarak içeriği anlaşılır, yapılandırılmış ve uygulamaya dönük bir formatta sunduğunu desteklemektedir.

BÖLÜM 3 : “EĞİTİM” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitim/seminer ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 3: Eğitim ile İlgili Değerlendirme

Grafik sonuçları, eğitim içeriğine yönelik katılımcı değerlendirmelerinin genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet içerdiğini göstermektedir. Tüm maddelerde “Katılıyorum” ve özellikle “Çok Katılıyorum” seçeneklerinin belirgin ağırlıkta yer alması, eğitimin kapsamının, sunum biçiminin ve uygulama düzeyinin katılımcı beklentileriyle uyumlu olduğunu ortaya koymaktadır.

Özellikle “Çok Katılıyorum” yanıtlarının her maddede 4 katılımcı düzeyinde yoğunlaşması, eğitim içeriğinin yeterli, anlaşılır ve mesleki açıdan faydalı bulunduğunu göstermektedir. Bunun yanı sıra “Katılıyorum” seçeneğinin 2–3 katılımcı tarafından işaretlenmiş olması memnuniyet seviyesinin geniş bir katılımcı grubunca paylaşıldığını doğrulamaktadır.

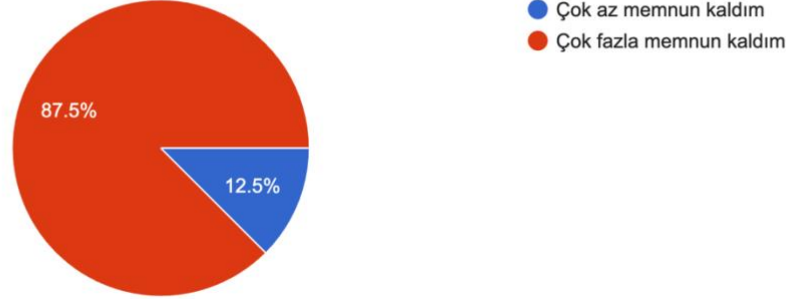
Olumsuz yanıtların (“Kesinlikle Katılmıyorum”, “Katılmıyorum”) sınırlı olması ve kararsızlık bildiren yanıtların yalnızca tek maddede 1 kişi ile sınırlı kalması, eğitim içeriğiyle ilgili genel memnuniyet eğilimini etkilememektedir. Bu bulgular, eğitimin öğrenme hedeflerine uygun şekilde yapılandırıldığını ve içerik aktarımının öğrenciler tarafından yüksek derecede yeterli bulunduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitim içeriğine ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu ve öğrencilerin eğitimden akademik ve uygulamaya dönük anlamda önemli kazanımlar elde ettiği anlaşılmaktadır.

BÖLÜM 4 : EĞİTİMDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Eğitimden genel olarak memnun kaldınız mı?

8 responses



Grafik 4: Eğitimden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Genel memnuniyet verileri incelendiğinde, katılımcıların eğitimden duydukları memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Katılımcıların %87,5'i “Çok fazla memnun kaldım” seçeneğini işaretlemiş olup, bu oran eğitim sürecinin genel olarak beklentileri karşıladığını ve başarılı bulunduğunu göstermektedir.

Buna karşılık %12,5 oranındaki “Çok az memnun kaldım” yanıtı yalnızca bir katılımcı ile sınırlı kalmış; bu oran genel eğilimi etkilemeyecek düzeyde düşük bir geri bildirim olarak değerlendirilmektedir.

Elde edilen bulgular, eğitimin içerik kalitesi, uygulama düzeyi, eğitmenin performansı ve organizasyon süreçleri açısından katılımcılar tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Genel memnuniyet oranının yüksekliği, eğitimin öğrenme hedeflerine ulaştığını ve öğrenciler açısından anlamlı bir katkı sağladığını akademik olarak teyit etmektedir.

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Elde edilen anket verileri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, “Etkileşimli Acil Durum Eylem Planı Hazırlama Çalışması”nın katılımcılar tarafından yüksek düzeyde memnuniyetle karşılandığı görülmektedir. Etkinlik planlaması ve uygulanmasına ilişkin değerlendirmeler, organizasyonun zamanında, düzenli ve amacına uygun biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Eğitmenin konu hâkimiyeti, açıklayıcı anlatımı, uygulama örneklerinin yeterliliği ve katılımcılarla kurduğu etkileşim, anket sonuçlarında belirgin bir biçimde olumlu yansımıştır.

Eğitim içeriği, acil durum planlaması süreçlerini hem teorik hem de uygulamalı açıdan ele alması bakımından öğrenciler tarafından faydalı bulunmuş; içerik aktarımının anlaşılır ve mesleki açıdan katkı sağlayıcı olduğu ifade edilmiştir. Genel memnuniyet düzeyinin yüksek oluşu, çalışmanın öğrenme hedeflerini başarıyla gerçekleştirdiğini ortaya koymaktadır.

Katılımcıların açık uçlu geri bildirimleri incelendiğinde, benzer nitelikteki uygulamalı eğitim ve seminerlerin artırılmasına yönelik ortak bir talep dikkat çekmektedir. Bu kapsamda bir

katılımcı, “*Böyle etkinliklerin daha fazla olmasının daha yararlı olacağını düşünüyorum.*” şeklinde görüş bildirmiştir. Ek olarak, gelecekte düzenlenmesi talep edilen seminer konuları arasında yüksekte çalışma ve kalite yönetimi gibi alanlar öne çıkmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, etkinliğin hem içerik hem organizasyon hem de eğitmen performansı açısından başarılı olduğu; öğrencilerin mesleki gelişimlerine anlamlı katkı sağladığı sonucuna ulaşılmaktadır.