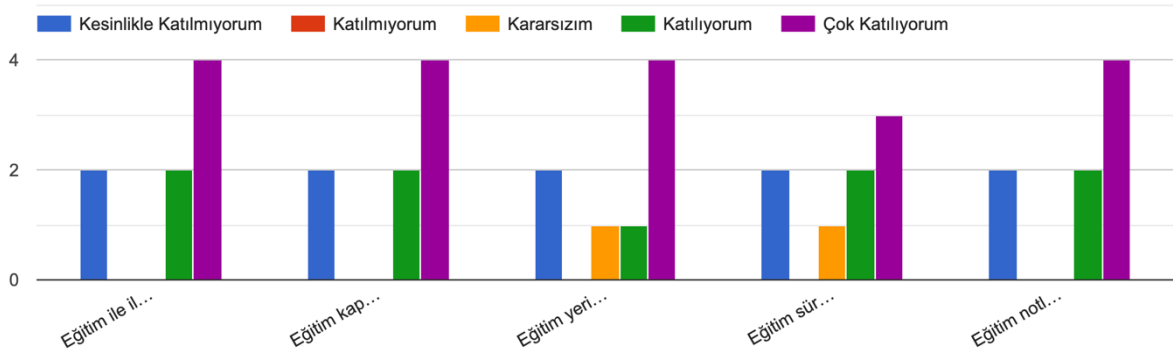


FINE KINNEY YÖNTEMİ İLE İTERAKTİF RİSK DEĞERLENDİRMESİ ÇALIŞMASI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

08.05.2025 tarihinde düzenlenen “Fine Kinney Yöntemi ile İteraktif Risk Değerlendirmesi” seminer etkinliği için yapılan ankete 8 kişi katılım sağlamıştır. Anket çalışması 5 bölüm olarak incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

BÖLÜM 1: EĞİTİM PLANLANMASI VE UYGULANMASI DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim planlanması ve uygulanması ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 1: Eğitim Planlanması ve Uygulanması

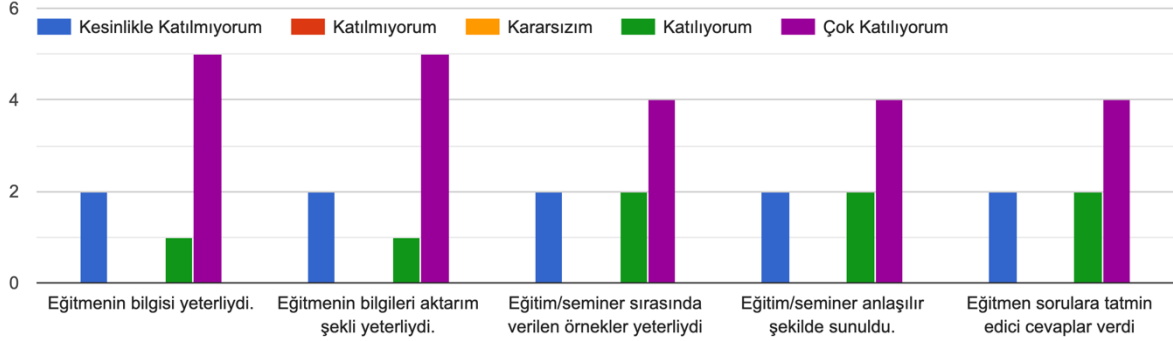
Katılımcıların büyük çoğunluğu eğitim organizasyon sürecine ilişkin olumlu geri bildirimler vermiştir. Özellikle:

- Zamanında duyuru yapılması,
- İçerik ve kapsamın yeterliliği,
- Fiziksel ortamın uygunluğu ve süre yönetimi,
- Eğitim materyalleri ve sunuların nitelikli olması katılımcıların memnun kaldığı başlıca unsurlardır.

Planlama aşamasındaki bu memnuniyet, katılımcıların eğitime ön hazırlıklı ve beklenti düzeyi yüksek olarak katılım sağladığını göstermektedir. Öğrencilerin eğitimin tüm yönlerini tatmin edici bulması, organizasyonel başarının göstergesidir.

BÖLÜM 2 : “EĞİTMEN” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitmen ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 2 : Eğitmen ile ilgili değerlendirme

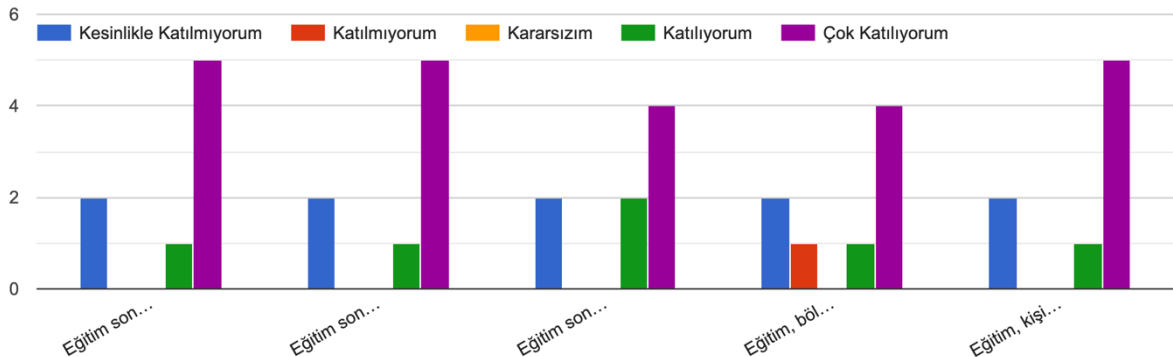
Eğitmen ile ilgili bölümde öğrenciler;

- Eğitmenin bilgisinin yeterli olduğu,
- Eğitmenin bilgileri aktarım şeklinin,
- Eğitim sırasında verilen örneklerin yeterli olduğu
- Eğitimin anlaşılır bir şekilde sunulduğu,
- Eğitmenin sorulara tatmin edici cevaplar verdiği şeklindeki değerlendirmelere çoğunlukla katılıyorum, çok katılıyorum şeklinde cevaplar vermiştir.

Eğitmenin hem akademik donanımı hem de iletişim becerileri güçlü bulunmuş, bu da öğrencilerin eğitime aktif katılımını teşvik etmiştir. Soru-cevap bölümlerinde etkileşimin yüksek olması, interaktif öğrenmenin sağlandığını göstermektedir.

BÖLÜM 3 : “EĞİTİM” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Eğitim ile ilgili aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 3 : Eğitim ile ilgili değerlendirme

Öğrencilerin eğitim sonucu kendilerine sağladıkları katkılar konusunda;

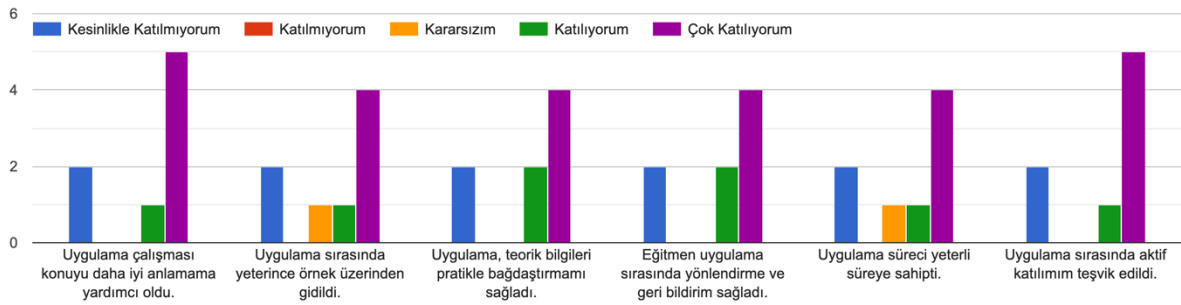
- Eğitim sonucunda, konuyla ilgili bilgim arttı,

- Eğitim sonucunda elde ettiğim bilgileri iş hayatımda kullanacağıma inanıyorum,
- Eğitim sonucunda elde ettiğim bilgileri okuldaki derslerde kullanacağıma inanıyorum,
- Eğitim kişisel ve mesleki gelişimime katkı sağlamıştır.
- Eğitim, bölümüme karşı motivasyonumu artırmıştır,
- Eğitim kişisel ve mesleki gelişimime katkı sağlamıştır seçeneklerine çok katılıyorum ve katılıyorum şeklinde cevaplar vermiştir.

Öğrenciler teorik bilginin pratik uygulamalarla pekiştirilmesinden memnun kalmış; bu da eğitimin sadece bilişsel değil, duyuşsal ve davranışsal boyutta da katkı sunduğunu göstermektedir.

BÖLÜM 4 : “UYGULAMA” İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Uygulamaya yönelik aşağıdaki soruları değerlendiriniz.



Grafik 4 : Uygulama ile İlgili Değerlendirme

Katılımcıların uygulama bölümüne yönelik yanıtları değerlendirildiğinde, genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Uygulama süreci; öğrencilerin konuya aktif katılımını teşvik eden, teorik bilgilerin pratiğe aktarılmasına imkân tanıyan ve öğrenme sürecini derinleştiren bir yapıdadır.

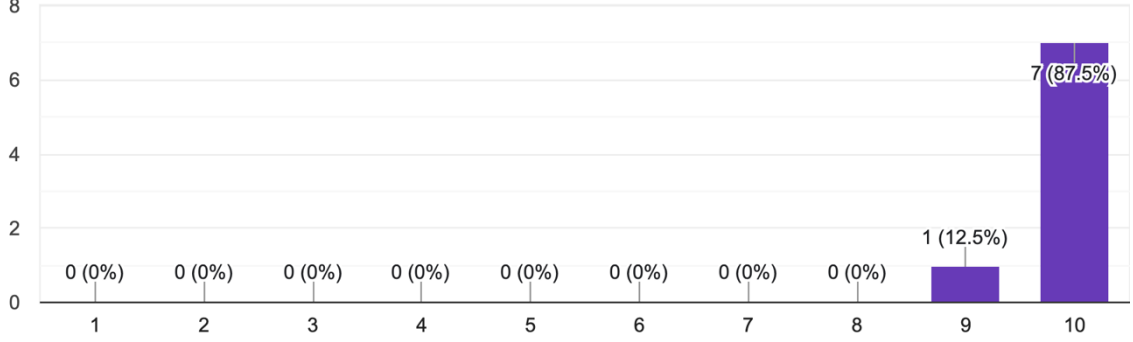
Grafik verilerine göre katılımcıların büyük çoğunluğu “çok katılıyorum” yanıtını verirken, her bir ölçekte az sayıda da olsa “kesinlikle katılmıyorum” diyen katılımcılar bulunmaktadır. Katılımcılar uygulama çalışmasının konuyu daha iyi kavramalarına yardımcı olduğunu, eğitmenin yönlendirme ve geri bildirimlerinin etkili olduğunu ve uygulama sırasında aktif katılımın teşvik edildiğini belirtmiştir. Ancak bazı katılımcıların örnek sayısını ve süreyi yetersiz bulduğu anlaşılmaktadır.

Sonuç olarak, uygulama bölümü öğrencilerin öğrenme sürecine doğrudan katılımını sağlamış, teorik bilgilerin içselleştirilmesini desteklemiş ve interaktif eğitim hedeflerine büyük ölçüde ulaşmıştır.

BÖLÜM 5 : EĞİTİMDEN GENEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ

Eğitimden genel olarak memnun kaldınız mı?

8 responses



Grafik 5: Eğitimden Genel Memnuniyet Değerlendirmesi

Grafikte yer alan verilere göre, katılımcıların %87,5'i (7 kişi) eğitimi 10 üzerinden 10 puanla, %12,5'i (1 kişi) ise 9 puanla değerlendirmiştir. Hiçbir katılımcı 8 ve altında puan vermemiştir. Bu durum, eğitimin genel anlamda katılımcı beklentilerini yüksek oranda karşıladığını ve etkinliğin başarılı bulunduğunu göstermektedir.

Tüm katılımcıların 9 ve 10 puan arasında değerlendirme yapması, seminerin hem içerik hem sunum kalitesi hem de organizasyon açısından tatmin edici bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bu ölçekte ortalama memnuniyet puanı 9,875'tir, bu da neredeyse tam puana denk gelmektedir.

Bu yüksek memnuniyet düzeyine ulaşılmasında şu faktörlerin etkili olduğu değerlendirilmektedir:

- Eğitmenin konuya hâkimiyeti ve etkili anlatımı,
- Eğitim süresince kullanılan interaktif ve uygulamalı yöntemler,
- Öğrencilerin katılıma teşvik edilmesi,
- İçeriğin doğrudan mesleki gelişime katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş olması.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

08.05.2025 tarihinde gerçekleştirilen “Fine Kinney Yöntemi ile İnteraktif Risk Değerlendirmesi” eğitimi, genel hatlarıyla hem içerik hem uygulama hem de sunum kalitesi açısından yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmıştır. Eğitimin planlanması, uygulanması, eğitmen performansı, içerik yeterliliği ve uygulama süreci, öğrenciler tarafından “çok katılıyorum” ve “katılıyorum” düzeyinde değerlendirilmiştir. Eğitim süresince kullanılan interaktif yöntemler, öğrencilerin konuyu daha derinlemesine kavramalarını sağlamış; özellikle uygulama kısmı, teorik bilginin pratikle bütünleşmesine katkıda bulunmuştur.

Genel Memnuniyet

Katılımcıların %87,5'i eğitimi 10 üzerinden 10 puanla, %12,5'i ise 9 puanla değerlendirmiştir. 8 ve altında hiçbir puan verilmemiştir. Bu veriler, seminerin planlamadan uygulamaya kadar geçen tüm aşamalarda katılımcı beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Özellikle eğitmenin konu hâkimiyeti, sade ve anlaşılır anlatımı ile katılımcılarla kurduğu etkili iletişim öne çıkan güçlü yönler arasında yer almıştır.

Katılımcı Görüşleri

Açık uçlu sorulara verilen geri bildirimler de nicel sonuçlarla paralellik göstermektedir. Katılımcılar eğitimle ilgili şunları ifade etmiştir:

- “Çok iyi, verimli geçti. Süresi daha fazla olabilirdi.”
- “Oldukça verimli ve bilgilendirici bir workshop oldu. Katkı sağlayan ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.”
- “Her şey yeterliydi.”

Bu ifadeler, seminerin gerek içerik gerekse organizasyonel anlamda öğrenci memnuniyetini sağladığını ve olumlu bir öğrenme deneyimi sunduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca eğitim süresinin uzatılması yönünde gelen öneri, öğrencilerin daha uzun süreli ve derinlemesine içerik talep ettiğini göstermektedir.

Yeni Seminer Talepleri

Katılımcılar, farklı konularda da seminerlerin düzenlenmesini talep etmiştir. Belirtilen başlıca konular şunlardır:

- Yüksekte çalışma eğitimi
- Yangın eğitimi
- İSG Uzmanının sahadaki rolü ve karşılaştığı zorluklar

Eğitim planlamasında bu beklentilerin dikkate alınması, öğrenci motivasyonu ve mesleki yeterlilik açısından büyük katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak, bu eğitim, öğrencilerin bilgi düzeylerini artırmakla kalmamış, aynı zamanda sahaya dönük farkındalıklarını da geliştirmiştir. Bu yönüyle benzer nitelikteki seminerlerin periyodik olarak tekrarlanması, kurumun mesleki gelişim vizyonu ile da örtüşmektedir.